



# ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ В ОСВІТІ



## Мета проєкту

Мета проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті» — **посилення стійкості до дезінформації та маніпуляцій** шляхом зміцнення навичок критичного сприйняття інформації серед освітян та учнівства та формування попиту на якісну інформацію. Основна діяльність проєкту спрямована на інтеграцію інфомедійної грамотності (ІМГ) в освітні програми закладів загальної середньої освіти та програми підвищення кваліфікації вчителів.

Проєкт виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США в Україні та в партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та інформаційної політики України та Академією української преси.



## Учасники

Станом на кінець 2023 року:

**4 800+**

вчителів та вчительок

**2 100+** шкіл

**84 000+**

школярів та школярок

**25** інститутів післядипломної педагогічної освіти

**21** заклад вищої освіти

## Методологію проєкту використовують у більш ніж 20 країнах світу





# Основні напрямки діяльності



## Урахування викликів, пов'язаних із війною

- ◆ Системні дослідження потреб освітян в умовах війни.
- ◆ Нові уроки та вправи, що підсилюють стійкість до інформаційних впливів.
- ◆ Обмін досвідом у безпечному середовищі: проведення медіаграмотних ретритів у Польщі.
- ◆ Оновлення онлайн-курсу з медіаграмотності Very Verified відповідно до сучасного інформаційного контексту.
- ◆ Інформаційна кампанія з розвитку медіаграмотності.



## Розширення можливостей проєкту

- ◆ Долучення до проєкту 2500 нових учителів та учительок.
- ◆ Розширення проєкту на 1500 нових шкіл.
- ◆ Поширення ІМГ на 120000 нових школярів та школярок.
- ◆ Розвиток навичок інфомедійної грамотності, включених у нові шкільні предмети.
- ◆ Нові універсальні матеріали для використання освітянами, учнями і батьками.
- ◆ Розробка та сертифікація курсу з інтеграції інфомедійної грамотності як курсу підвищення кваліфікації освітян.



## Психоемоційне здоров'я та запобігання медіатравмі

- ◆ Дослідження щодо зменшення травматичного впливу медіависвітлення війни.
- ◆ Розробка навчальних матеріалів (посібник, модулі, тренінги) із протидії медіатравмуванню і сприяння здоровому медіаспоживанню.
- ◆ Навчання для понад 2000 освітян.



## Забезпечення сталості результатів та співпраця з партнерами

- ◆ Стале партнерство з МОН і МКІП зі впровадження інтеграції інфомедійної грамотності в освіту.
- ◆ Вивчення та впровадження досвіду країн — лідерок розвитку медіаграмотності, зокрема навчальний візит до Фінляндії.
- ◆ Партнерство з ІППО і ЗВО в забезпеченні повного циклу медіаосвіти.

# Основні результати проєкту

## Методичні матеріали для вчителів з інтеграції медіаграмотності (сайт МОН, проєкт Фільтр МКІП)

З 2018 по 2022 рік було розроблено **308 уроків** (🏆 — гриф МОН):



### Покращення навичок учнів

Протягом весняного семестру 2021, **понад 84 840 учнів** 9-х та 10-х класів отримали можливість навчатись за матеріалами, розробленими в рамках програми. Учні після шести семестрів уроків, розроблених в рамках програми:

**↑52%**  
краще визначають неправдиві новини

**↑21%**  
краще відповідають на запитання індексу знання медіаструктур

**↑70%**  
краще розрізняють факти і судження

**↑Утримі**  
краще ідентифікують мову ворожнечі

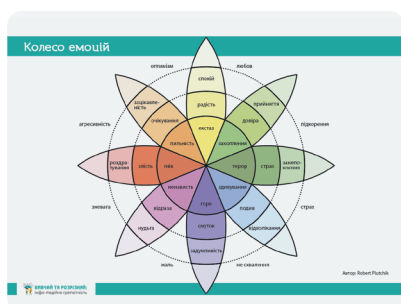
### Very Verified: онлайн-курс із медіаграмотності

**Very Verified** — це онлайн-курс із медіаграмотності, створений IREX та студією онлайн-освіти EdEra, який допоможе краще орієнтуватися в інформаційному потоці, розпізнавати дезінформацію, пропаганду, джінсу та мову ворожнечі.

**16500+** сертифікатів  
**VERIFIED**  
онлайн-курс з медіаграмотності

### Універсальні матеріали проєкту:

- ◆ Набір 23 **роздавальних матеріалів** для проведення вправ.
- ◆ 4 **універсальні уроки** для класної й позакласної роботи.
- ◆ Три **анімовані відео** про медіаграмотність.



## Роль проєкту у протидії інформаційним впливам під час війни

Під час опитування, яке проводилось серед учителів у травні 2023 року:

**↑99%**

зазначили, що участь у проєкті допомогла їм розпізнавати та протистояти інформаційним впливам під час війни

**↑90%**

зазначили, що використовують матеріали проєкту під час уроків

**↑95%**

зазначили, що матеріали проєкту зробили уроки цікавішими для учнів

**↑83%**

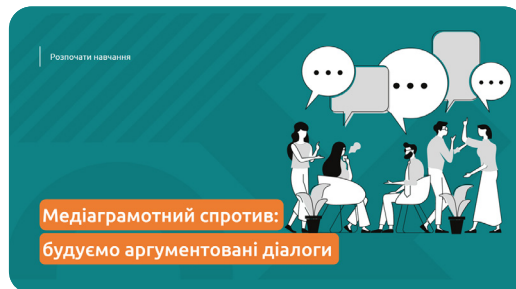
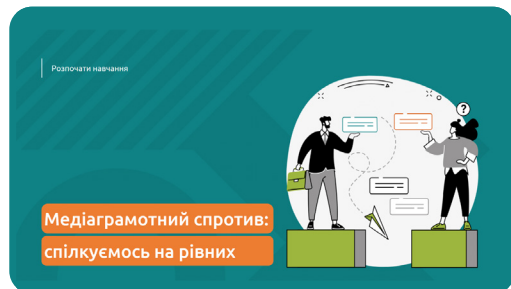
зазначили, що допомагають комусь аналізувати інформацію, яку ті споживають після початку повномасштабного вторгнення

“Вчила свою бабусю аналізувати інформацію, шукати джерело та факти. Не реагувати на кричущі заголовки та сенсації. Так допомогла їй перебороти паніку та навчила критично мислити”  
— вчителька мистецтва із Запорізької області

“Я звертала увагу людей на джерело інформації, дату, чи є така ж інформація в інших джерелах чи соцмережах, чи є автор, хто він тощо”  
— вчителька мистецтва з Івано-Франківської області

## Онлайн-курси підвищення кваліфікації для освітян

«Медіаграмотний спротив» («Будуємо аргументовані діалоги» 0,5 кредита ЄКТС;  
«Спілкуємось на рівних» 0,5 кредита ЄКТС)



IREX — міжнародна неприбуткова організація з розвитку та освіти, заснована в 1968 році. Організація впроваджує проєкти у більш ніж 100 країн світу з метою створення справедливого, успішного та інклюзивного світу шляхом розширення можливостей для молоді, сприяння зростанню лідерського потенціалу, зміцнення інституцій та розширення доступу до якісної освіти та інформації.



## Контактні особи проєкту

**Олена Тараненко**, менеджерка з розбудови потенціалу  
— стратегічні та методичні запитання, партнерства:  
[otaranenko@irex.org](mailto:otaranenko@irex.org)

**Вікторія Міняйло**, програмна спеціалістка —  
розширення мережі проєкту та навчання: [vminaiilo@irex.org](mailto:vminaiilo@irex.org)

Інформація  
про проєкт  
на сайті  
МОН:

